

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS General Certificate of Education Advanced Subsidiary Level and Advanced Level

URDU

Paper 2 Reading and Writing

8686/02 9686/02 May/June 2008 1 hour 45 minutes

Additional Materials: Answer Booklet/Paper

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

If you have been given an Answer Booklet, follow the instructions on the front cover of the Booklet. Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in. Write in dark blue or black pen. Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

Answer **all** questions. Write your answers in **Urdu**. Dictionaries are **not** permitted. You should keep to any word limit given in the questions.

At the end of the examination, fasten all your work securely together. The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

> مندرجہ ذیل مدایات غور سے پڑ ھیے۔ اگر آپ کو جواب لکھنے کی کاپی طے تو اس پر دی گئی ہدایتوں پڑ کر یں۔ جواب لکھنے کی کاپی میں مہیا کی گئی جگہوں پر اپنا نام، سینٹر نمبر اور امید دار کا نمبر لکھیں۔ صرف نیلے یا کالے رنگ کاقلم استعال کریں۔ اسٹیپل ، پیپر کلپ، ہائی لائٹر، گوند، کر یکشن فلوئڈ مت استعال کریں۔ لغت (ڈکشنری) استعال کرنے کی اجازت نہیں ہے۔

ہرسوال کا جواب دیں۔ اپنے جوابات اردو ہی میں لکھیں۔ آپ کا ہرجواب دی گئی حدود کے اندر ہونا چاہئیے۔ اگر آپ ایک سے زیادہ جوابی کا پیاں استعال کریں، تو انہیں مضبوطی سے ایک دوسرے سے تھی کردیں۔ اس پر یے میں ہرسوال کے مارکس بریکٹ میں دیئے گئے ہیں: []

This document consists of 5 printed pages and 3 blank pages.

SP (SLM/TL) T53544/3 © UCLES 2008



UNIVERSITY of CAMBRIDGE International Examinations

[Turn over

Section 1

مندرجہ ذیل عبارت پڑھیے پھر دیے گئے سوالوں کے جواب جہاں تک ممکن ہو**اپنے الفاظ میں** لکھیے۔

حکومت کے بہت سے فرائض ہیں۔ جن میں سے عوام کی حفاظت اور امن بر قرار رکھنا سرِ فہرست ہیں۔ عوام کو تکمل طور پر اظہارِ رائے کی آذادی کاخق بعض اوقات خطرناک ہو سکتا ہے۔ لہٰذا اس آزادی کا توازن بر قرار رکھنا بہت ہی مشکل کام ہو سکتا ہے۔ اُس کی ایک واضح مثال یہ ہے کہ اگر ایک آدمی کسی سنیما میں'' آگ آگ' پکارتا ہے مگر کہیں سنیما میں آگ نہیں لگی ہے مگر لوگ ڈر کے مارے افراتفری کے عالم میں اگر مرجا ئیں تو یہ اظہارِ رائے کی آزادی کا غلط استعال ہے۔ اس سے بیہ بات واضح ہوجاتی ہے کہ اظہارِ رائے کی حکمل آزادی کوئی معنی نہیں رکھتی۔

جب لوگ اپنی رائے کا اظہار کرتے ہیں تو ان کی کہی ہوئی باتیں دوسرے لوگوں کو متاثر کرتی ہیں ۔ اس کے نتیج میں لوگ غیر قانونی حرکات کے مرتکب بھی ہو سکتے ہیں۔ لہٰذا فحاش، نسلی تعصب اور انتہا پسندی کا اظہار نسلی حملوں اور سیاسی تشدد کا باعث بن جاتے ہیں۔ان نا قابلِ قبول جرائم کا انسداد حکومت کا فرض ہے۔

کچھ خیالات مختلف مذاہب کے بنیادی عقائد کے بالکل خلاف میں ۔ ایسے خیالات سے مذہبی لوگوں کو محفوظ رکھنے کے لئے ہمیں ان لوگوں کو دوسروں کی توہین کرنے سے روکنا چاہیے۔

حکومت اپنے عوام کی بیرونی اور اندرونی دشمنوں سے حفاظت کرنے کی ذمہ دارہے۔ اسی لئے ہنگامی حالات میں اظہارِ رائے کی آزادی پر پابندیاں لگانا بالکل جائز سمجھا جاتا ہے تا کہ جاسوسی اور پرا پیگنڈا پر قابو پایا جا سکے جو دشمنوں کی مدد 20 کرنے کا ذریعہ بن سکتا ہے۔

اگر چہ اصولاً آزادی ُرائے اچھی بات ہے اور لوگوں کو اپنے خیالات اور اپنی رائے کا اظہار کرنے کا پوراحق ہے، کیکن کٹ صورتوں میں اس آزادی پر پابندی لگانا نہ صرف جائز بلکہ ضروری ہے۔

https://xtremepape.rs/

15

5

3

[Total: 5 marks]

[Total: 5 marks]

$$(\partial U + a = + a)$$

[Total: 15 + 5 for Quality of Language = 20 marks]

.

Section 2

4

مندرجہ ذیل عبارت پڑ صیے پھر دیے گئے سوالوں کے جواب جہاں تک ممکن ہوا پن الفاظ میں لکھیے۔ اظہار رائے کی آزادی کے معاطے میں پچھ لوگوں کا خیال یہ ہے کہ اس پر کوئی بھی پابندی یا شرط لگانا بالکل جائز نہیں ہے۔ ان کی رائے میں حکومت پر بھروسہ کرنا ٹھیک نہیں ہے اور حکومت کے اختیارات کے ناجائز استعال پر قابو پانے اور قابور کھنے کے لیے کسی نہ کسی قسم کا انتظام اشد ضروری ہے ورنہ حکومت افتدار میں رہنے کے لیے کسی بھی جائز یا ناجائز طریقہ ء کار کا استعال کر کسی ہے۔ پرانے زمانے میں جب تحریر اور تقریر ذرائع ابلاغ کا واحد ذریعہ ہوا کرتا تھا اور شرح خواندگی بہت ہی کم تھی تو ذرائع ابلاغ پر قابو پانا نسبتا آسان کام ہوا کرتا تھا۔ اس کے برعکس موجودہ دور میں معلومت کو دوسروں تک پہنچانے کے ذرائع ابلاغ پر قابو پانا نسبتا آسان کام ہوا کرتا تھا۔ اس کے برعکس موجودہ دور میں معلومت کو سینڈ دوں میں دنیا کے کسی ایک کونے سے دوسرے کونے تک پنچ کسی ہی وی، ریڈ یو، انٹرنیٹ وغیرہ کی بدولت معلومات طور پڑیں رہی۔ خود محقار عدال آزادی کی حفاظت کا موجودہ کار ہوا کرتا تھا۔ اس کے برعکس موجودہ دور میں معلومت کو سینڈ دوں میں دنیا کے کسی ایک کونے سے دوسرے کونے تک پنچ کسی توں۔ اس وجہ سے اس آزاد کی رائے کی حفاظت کھل

اکثریت کی بنیاد پر اقتدار میں آنے والی حکومت کے لیے بیرضر وری نہیں ہے کہ وہ عدل و انصاف پر مبنی ہو۔ محصر میں بیری میں ایک میں آنے والی حکومت کے لیے بیرضر وری نہیں ہے کہ وہ عدل و انصاف پر مبنی ہو۔

جولوگ نسلی تعصب کی با تیں سنتے ہیں اور پڑھتے ہیں ان میں ایسےلوگ بھی ہوں گے جن کے ذہنوں میں اس قشم کے خیالات اور جذبات پہلے سے موجود ہوں ۔ ایسےلوگوں پر پابندیاں لگانے سے ان میں مظلوم ہونے کا احساس پیدا ہوتا ہے جس کی وجہ سے ان کے دلوں میں تعصب کی آگ بھڑک اُٹھتی ہے۔ بہتر سہ ہے کہ انہیں اپنے احتقانہ خیالات اور 20 نظریات کا اظہار کرنے دیں اور بحث و مباحثہ کے ذریعے ان کی جہالت کو بے نقاب کرکے انہیں بے وقوف بنا دیں۔

[Total: 15 + 5 for Quality of Language = 20 marks]

[5]

[Total: 15 + 5 for Quality of Language = 20 marks]

© UCLES 2008

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE

8

Copyright Acknowledgements:

 Section 1
 © www.idebate.org/debatabase

 Section 2
 © www.idebate.org/debatabase

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.